



新闻热线:88066265  
邮箱:346525032@qq.com



## 紧盯教育民生关切,代表委员开展专题调研

□ 尤佳

一年过半,2024年度常州市“民生实事·常有优学”推进得怎么样?7月11日,常州市人大代表和政协委员就高中学位资源建设、青少年心理健康、爱心看护托班和新建改扩建工程等民生实事项目建设进展情况开展专题调研。

### 常州市龙城高级中学今年9月正式投用

今年9月,常州市龙城高级中学将迎来首批880余名高一新生。常州市龙城高级中学(省常中新北分校)是常州市教育局直管公办学校。学校于2024年7月开始招生,招生规模为16个班级。同时启动学校改造工程,计划于8月中旬改造完成并投入使用。

学校位于巫山路1号,占地约14万平方米,依山而居,环境优美。校内建有400米标准塑胶跑道、3200平方米室外硅酸篮球场和1800平方米风雨操场,另有两片网球场、四片羽毛球场、两片排球场以及乒乓球室。所有教室配备希沃多媒体交互一体机、万向黑板、“一师一麦”等,校园全境一卡通,也可“全靠脸”,智慧化设备催生智慧课堂,助力教育教学,为学习和生活赋能,让提质增效成为现实。

该校拥有一支教育教学经验丰富、又充满活力的教师队伍。全校目前共有教师79人,其中有市骨干教师、市优秀教育工作者、市德育先进工作者等;研究生学历教师占比近65%,毕业于985、211院校的占比近50%。学校自2021年以来即进行教师储备,调入和招聘的教师在省常中、市一中学校上课实践,积累经验,提升专业,先后有多位教师在青年教师基本功大赛或评优课比赛中获得市区一等奖。

新学期,学校将积极构建校本必修、校本选修和活动课程在内的学科立体化课程群,开发并构建包含人文素养、科学探究、艺术修养、劳动技能等特色课程在内的多元课程体系,全面提升学生关键能力和核心素养,让每一个生命幸福成长。



泰盈社区爱心暑托班 胡平 摄

### 连续19年持续开展心理健康服务

青少年的心理健康,是近年来全社会关注的热点之一。我市从2005年起,成立常州市中小学生心理健康服务中心,并于2019年正式挂牌“常州市未成年人成长指导中心”。19年来,中心持续开展心理健康相关服务。

中心有一批资深心理咨询师,来自中小学、高校、医疗系统。此外还有三支服务团队——一是136人的心理咨询师团队,二是88人的家庭教育指导师团队,三是19个市级未成年人成长指导站主持人带领的266人服务团队。值得一提的是,2020年,中心与三家医院合作,成立医教联盟,引入医疗系统专业人员,充实公益心理服务的力量;同时实现了从咨询到转介的快捷绿色通道。

常老师“96111”是由中心开设的公益心理热线,为家长和学生提供一对一心理面询、电话咨询等。今年上半年,约有2000余人次进行一对一心理面询,8000余个心理电话咨询,为家长和学生

及时提供帮助。

为了普及家庭教育和心理健康的知识,常州市未成年人成长指导中心还开设了父母学堂,面向不同学段学生家长授课,每年2期,每期6—8课时,涵盖理论讲解、实操体验、情景模拟等,帮助家长和孩子提升亲子情感沟通能力,改善亲子关系。截止到目前已开展17期,先后有近1000个家庭参加了培训。此外,中心研发了“真爱护航”公益课程,以菜单形式向学校发布,供学校选择,每年开展200场左右,受众约10万人次。

### 官方带娃,泰盈社区开设爱心暑托班

暑期无人带娃是很多双职工家庭的烦恼。但在常州市泰盈社区,官方带娃,开设爱心暑托班,让爸爸妈妈们可以毫无后顾之忧地工作。

据了解,该班主要面向暑期看护有困难的家长,坚持报名“零门槛”、家庭“低收费”、暑期“全托管”,为辖区未成年人提供“教育”和“托管”相结合的公益性

暑托服务。今年是该社区开设暑托班的第二年。2023年共计服务学生160人。今年暑假,已有65个家庭报名。

暑托班除了为孩子们提供舒适的环境,更是设置了丰富多彩的课程。泰盈社区立足社区实际、因地制宜,吸纳江苏理工学院、城建学院、具备服务资质的社会组织、专业机构共同参与暑托班课程设置,定制了符合儿童身心发展特点的四大类特色课程——公益课堂以手工制作为主;高校课程由共建单位江苏理工学院、江苏城建学院提供,包含童梦园艺小课堂、身边的化学、趣味小实验等科普类课程;爱心联盟课程由辖区专业机构提供,开设硬笔书法、创意美术、中国舞以及非洲鼓;社会实践课固定在每周三下午,带领孩子们去各类基地实践,拓宽孩子们的视野。家长可以根据孩子的喜好和意愿选择课程。

为了给报名家庭提供更好的服务,泰盈社区将招募的大学生志愿者和社区“盈心”志愿服务队组成爱心暑托班志愿者库,开展随班看护、照片与视频拍摄等志愿服务,让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的七彩假期!

### 常州开放大学劳动西路校区今年9月投运

7月11日,常州开放大学劳动西路校区的改扩建工程已竣工验收。作为“民生实事·常有优学”新建扩建工程之一,该校将于今年9月正式投运。

常州开放大学是江苏首批市级开放大学,学校于2013年2月依托常州市广播电视大学(首批全国示范性市级电大)和常州社区大学(全省首家社区大学)成立。学校现有在籍本专科开放教育学员5000余人,全日制高职在校生1600余人,此外,学校每年承担各类社会化教育培训超1万人次,社区教育直接受益民众近10万人次。

据了解,劳动西路校区改扩建工程总建筑面积约40685平方米,由体育馆、产学研综合楼、实训中心、报告厅、图书馆、宿舍楼等组成。改扩建后的新校园将伴随着钟楼区老城厢复兴的脚步,打造成为一座“新时代下的江南书院”——秉承合理、经济、舒适的原则,运用现代的设计手法融合中式古典风格,呈现出以简洁立面为主的新中式校园,力求给予每位师生最舒适的学习环境。

## 江苏城乡建设职业学院举办第三届绿色科技研学夏令营

本报讯(许明 张磊 尤佳)近日,江苏城乡建设职业学院2024年第三届绿色科技研学公益夏令营正式启动。来自常州各大中小学校的40名营员报名参与了本次研学活动,研学课程为期三天。

党委书记黄志良以“绿色发展理念引领”主题讲座拉开本次研学夏令营序幕。“绿色发展,是时代赋予我们的使命,也是我们对未来世代的庄严承诺,你们是绿色的种子!”他鼓励营员们从小树立绿色意识,将绿色发展的理念深植于心,外化于行。

“3D打印技术体验”课上,营员们用鼠标勾勒出心中的绿色梦想——无论是精致的姓名标签,还是充满童趣的模型,在3D打印机的魔法下,一一化为触手可及的实物。“无人机操控体验”课上,营员们化身小小飞行员,让无人机穿梭在蓝天白云之间,从另一

个视角俯瞰被绿色覆盖的校园。“有趣的太阳能”课像是打开了通往新能源世界的大门,营员们亲手组装起小型太阳能板,动手制作“太阳能月球探测小车”。“生态环保职业体验”课上,小营员们穿上白色实验服,就像一名小小科学家,参与水体采样、数据检测、PH值水析……更加坚定了大自然生态保护的信念与坚持。

据了解,江苏城乡建设职业学院绿色科技研学夏令营是学校围绕构建服务全民终身学习体系建设,依托绿色校园大课堂系列课程资源新开发,面向社会广大青少年设计的绿色低碳、生态环保、科技创新为主题的研究性学习营地,得到社会广泛关注,已经连续举办了三个年头。通过绿色科技研学,进一步发挥社会教育资源价值,更是落实绿色教育全面融入国民教育体系,播撒绿色种子,种新火绿苗,燃逐绿之火。

## 常州市第三中学以墙为卷,传递爱心



本报讯(刘琰 尤佳)7月9日,三中志愿者走进新堂社区,开展“以墙为卷,传递爱心”墙绘志愿服务活动。志愿者们积极发挥爱好特长,为构造社区的美丽环境,贡献青春力量。

以白墙为画卷,以丙烯、画笔为材料,志愿者们一笔一画细心勾勒,打造楼道新景观,勾勒轮廓,上色填充,细节处理,他们用自己的智慧和汗水,将

生动形象的墙绘作品呈现在大家面前,获得了社区居民的广泛赞誉和高度评价。

此次志愿服务活动不仅是一次美化环境的行动,更是一次传递爱心、增进交流、促进和谐的公益活动。学生们走出校园、接触社会、服务群众,传播积极的正能量,展现了三中青年学生的社会责任感和使命担当。

热情如火的六月,常州西藏民族中学和实小教育集团平冈校区的孩子们用他们的热情和活力,在各自的舞台上留下了难忘的印记。西藏民族舞蹈队以一支精心编排的《欢呼高原红》亮相全省民族民间体育表演项目比赛,展现了西藏文化的独特魅力和体育精神的融合。实小教育集团平冈校区的孩子们则在运动会的赛场上挥洒汗水,用拼搏和奋斗诠释着青春的活力与激情。

## 常报小记者主题活动 比拼激扬梦想,搏击磨砺锋芒

早晨,我穿着统一的服装来到学校。为了能在开幕式表演中表现出色,我们已经练习了很久。我们表演的是舞蹈《浪漫樱花》,踏着整齐的步伐,喊着嘹亮的口号,我们入场了。

我报了400米径赛,在第二天进行。枪声一响,我就往前冲,但还是落在别人后面。听到老师和同学们的加油声,我努力追着,但还是追不上。冲完线,宋老师安慰我,坚持跑到最后就已经很厉害了,听完我心里好过了些。最让人激动的是,在30米迎面接力赛中,我们班拿到了小组第一,同学们都开心地互相击掌。

正式比赛啦!我参加的项目是立定跳远。比赛时,沙坑边上围满人,我有点紧张,前面两跳失误了,还有最后一次机会,我在心里默默给自己加油,回想着管老师跟我说的要领。通过努力,我得了第二名。我很开心,可以为班级争光。第一天结束时,我们班的总成绩都不错呢!好多同学都进入了第二天的决赛。

瞧!操场上一片沸腾,红白相间的跑道上正在举行着激烈的男子400米长跑。随着裁判员一声令下,选手们如同闪电般奔而去!“加油,加油!”跑道两边各班的啦啦队员们拼尽全力呐喊着。那不是我们班的吴子睿吗?只见

我参加的是100米和接力赛跑。随着一声哨响,我们像火箭一样在跑道上紧张地奔跑,班主任和啦啦队都在为我们加油,耳边的风吹得呼呼响,我跑得更快了。比赛结束了,在100

米短跑中我得了小组第一名,下次再有机会参加,我一定要为班级争光! 实小教育集团平冈校区 二(4)班 沈淡岚 指导老师 朱凌依

他脚下生风,宛如一只离弦的箭般飞奔着,超越所有对手,第一个冲向了终点线,他为我们班赢得了400米跑的冠军。 实小教育集团平冈校区 二(9)班 陆歆恬 指导老师 沈欢捷

民族舞蹈是民族风情的绚丽画卷,承载着深厚的文化积淀。身为藏族女孩,我怀揣着对家乡高原的热爱,对舞蹈的执着追求,踏上了传承民族舞蹈的旅程。 虽远离家乡在常州读书,但我心中对舞蹈的热爱从未改变。当得知有展示民族舞蹈的机会时,我毫不犹豫地报了名。尽管训练过程艰辛,时间紧张,但我深知这是传承和发扬民族舞蹈的难得平台。我坚定地迎接挑战,用汗水和努力书写着青春的篇章。 经过层层选拔,我荣幸地成为民运会

当得知我们的舞蹈作品《高原上的旋律》荣获了二等奖时,我的内心充满了激动与自豪。这不仅是对我们辛勤付出的肯定,更是对我们藏族文化的赞美。 我们来自那片神秘的高原,那里的舞蹈充满了灵性与力量。我们希望通过舞蹈,让更多的人了解藏族文化,感受高原的壮美与深邃。在民运会的舞台上,我们尽情挥洒汗水,用心演绎每一个动作,将藏族舞蹈的魅力展现得淋漓尽致。成功的背后总是伴随着无数的挑战与困难。

级第一名的好成绩,更是打破了校纪录,充分展现了实小优秀的综合素质和阳光体育的精神。 实小教育集团平冈校区 一(8)班 沈博文 指导老师 杨菊

比赛的一员。在赛场上,我尽情地挥洒着对民族的爱,用舞蹈《欢呼高原红》展现着藏族的风情。虽然过程充满艰辛,但每当看到其他队员的坚持和努力,我便能重新燃起信心,继续前行。 最终,我们获得了二等奖的佳绩。这不仅是荣誉的象征,更是我们努力和坚持的回报。我们用自己的方式,在藏族文化源远流长的途中,留下了深刻的印记。 西藏民族中学七(4)班 姚卓雅 指导老师 赵志花

为了准备这次比赛,我们不仅要面对技术上的难题,还要克服学业和生活的压力。但正是这些挑战,让我们更加团结,更加坚定,最终实现了自己的梦想。 当我站在领奖台上,手中握着奖牌与证书时,内心充满了感慨与喜悦。我相信,在未来的日子里,我们会继续前行,用舞蹈传递爱与美好,让更多的人感受到藏族文化的独特魅力。 西藏民族中学七(4)班 嘎玛旺增 指导老师 赵志花

最初,我对民运会的排练抱着无所谓的态度,觉得名利不过是过眼云烟。作为一名替补队员,心中颇有些失落。然而,看着身边的朋友们为了学校、为了民族荣誉而努力,我渐渐被他们的精神所感染。 队友们不为名利,只为展现藏族舞蹈的魅力和民族的骄傲。他们的付出和汗水让我看到了另一种人生追求。我开始反思自己,是否也应该为了集体、为了更高的目标而努力。于是,我便努力投入参与排练, 尽管可能没有机会上台表演,但我依然能够成为其中的一员而感到自豪。比赛前的一周,我意外地得知自己无需再参加排练,心中虽有不舍,但也为能够见证队友们的辉煌而高兴。 他们赢得了比赛,为学校、为民族赢得了荣誉。而我,也在这个过程中重新认识了“名利”的含义。它不仅仅是个人荣誉的象征,更是集体、国家荣誉的体现。 西藏民族中学 七(1)班 多吉次仁 指导老师 江瑞

所有的付出与努力都得到了回报。 晚霞映照回家的路,我心情的无比舒畅。那一刻,我深深地理解了“不积跬步,无以至千里”的含义。正是这些看似微不足道的努力,汇聚成了我们今天的成功。我将继续前行,不断积累,追求更高的目标。 西藏民族中学 八(1)班 岗拉仁增旺姆 指导老师 江瑞

“台上一分钟,台下十年功。”比赛的日子悄然而至,面对宽敞的赛场和众多对手,我紧张而激动。当听到“常州一队请上场”时,我深吸一口气,努力平复心跳。音乐响起,我全身心投入其中,努力展现自己的最佳状态。舞蹈结束,我长舒一口气,与队友相视而笑,我们都感受到了成功的喜悦。 回忆起比赛前的日子,每周日的训练都充满了汗水与泪水。夏日炎炎,我们挥汗如雨,但从未放弃。每一次的跌倒与站起,都是我们成长的印记。音乐结束的那一刻,我感受到了从未有过的宁静与满足,

